

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA ECONOMÍA

CURSO 4º ESO

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de Economía para el curso 4º ESO durante el presente curso escolar.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

Los criterios de evaluación y sus correspondientes estándares de aprendizaje se agrupan en 6 Bloques. A continuación se relacionan los contenidos que se trabajan en cada uno de los bloques, los criterios de evaluación asociados y sus estándares de aprendizaje, así como las competencias clave que se pretenden alcanzar con esos criterios de evaluación.

Bloque 1: Ideas económicas básicas

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CC |
|--|---|---|-------------------------------------|
| <p>La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.</p> <p>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.</p> | <p>1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.</p> | <p>1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.</p> <p>1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.</p> | <p>CCL CSC SIEP</p> |
| <p>Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos.</p> | <p>2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.</p> | <p>2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.</p> <p>2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.</p> <p>2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.</p> | <p>CCL CSC CAA SIEP</p> |



CRITERIOS EVALUACIÓN 2022-2023

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| Las relaciones económicas básicas y su representación. | 3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades. | 3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas. 3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno. | CCL CSC CAA SIEP |
|--|---|---|---------------------------|

Bloque 2: Economía y empresa

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CC |
|---|---|---|---|
| La empresa y el empresario. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. | 1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato. | 1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo. 1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas. 1.3. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan. | CCL CSC CAA SIEP |
| Proceso productivo y factores productivos. | 2. Analizar las características principales del proceso productivo. | 2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología. 2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades. | CCL CMCT CD CAA CSC SIEP |



CRITERIOS EVALUACIÓN 2022-2023

| | | | |
|--|---|--|---|
| Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. | 3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas. | 3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa. | CCL CMCT CD CAA CSC SIEP |
| | 4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio. | 4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados. | CCL CMCT CD CAA CSC SIEP |
| Obligaciones fiscales de las empresas. | 5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales. | 5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. 5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional. | CCL CMCT CD CAA CSC SIEP |

Bloque 3: Economía personal

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CC |
|---|---|---|---|
| Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. | 1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación. | 1.1. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. 1.2. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado. 1.3. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una | CCL CMCT CD CAA CSC SIEP |



CRITERIOS EVALUACIÓN 2022-2023

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | realidad personalizada con las previsiones establecidas. | |
| Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones | 2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social. | 2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional. | CCL CAA CSC SIEP |
| Riesgo y diversificación. | | | |
| Planificación el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. | 3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos. | 3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto. 3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento. | CCL CMCT CAA CSC SIEP |
| El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. | 4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad. | 4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias. 4.2. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet. 4.3. Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas. 4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas. | CCL CMCT CD CAA CSC SIEP |
| Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. | | | |
| El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros | 5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad. | 5.1 Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida | CCL CMCT CAA CSC SIEP |

Bloque 4: Economía e ingresos y gastos del Estado

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CC |
|--|--|---|---|
| Los ingresos y gastos del Estado. | 1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución. | 1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. 1.2. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado. 1.3. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo. | CCL CMCT CD CAA CSC SIEP` CCL CMCT CD CAA CSC SIEP |
| La deuda pública y el déficit público. | 2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público. | 2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos. | CCL CMCT CD CAA CSC SIEP |
| Desigualdades económicas y distribución de la renta. | 3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta. | 3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma. | CCL CMCT CD CAA CSC SIEP |

Bloque 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CC |
|-------------------|--|--|---|
| Tipos de interés. | 1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones | 1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales. 1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las | CCL CMCT CD CAA CSC SIEP |



CRITERIOS EVALUACIÓN 2022-2023

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>La inflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.</p> <p>El desempleo y las políticas contra el desempleo.</p> | <p>existentes entre ellas.</p> <p>2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.</p> <p>3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.</p> | <p>consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.</p> <p>2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.</p> <p>3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.</p> <p>3.2. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.</p> <p>3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.</p> | <p>CCL CMCT CD CAA CSC SIEP</p> <p>CCL CMCT CD CAA CSC SIEP</p> |
|---|---|---|---|

Bloque 6: Economía internacional

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CC |
|--|--|---|---|
| <p>La globalización económica.</p> <p>El comercio internacional.</p> <p>El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.</p> <p>La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.</p> | <p>1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.</p> | <p>1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.</p> <p>1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.</p> <p>1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.</p> <p>1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.</p> <p>1.5. Reflexiona sobre los</p> | <p>CCL CMCT CD CAA CSC SIEP</p> |

CRITERIOS EVALUACIÓN 2022-2023

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible. | |
|--|--|---|--|

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación están basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias asociadas.

Todos los criterios de evaluación contribuyen en la misma medida y por tanto tienen el mismo valor a la hora de determinar el grado de desarrollo de cada competencia asociada. Por tanto, la calificación del alumnado se obtendrá realizando la media aritmética de todos los criterios de evaluación.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.

(Por ser de 4ºESO no hay alumnado con la materia pendiente)

En Las Gabias, a 25 de octubre de 2022

Fdo.: _____
(Profesor/a de la materia)