

## **Criterios de Evaluación y Calificación del área o materia: COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 1º ESO.**

### ***Criterios de evaluación, y su relación con las Competencias Específicas y los Saberes Básicos Mínimos relacionados (LOMLOE-ANDALUCÍA)***

#### **Competencia específica 1**

1.1 Comprender el funcionamiento global de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR.1.C.1., CYR.1.B.1., CYR 1.B.2., CYR. 1.B.3.

1.2. Reconocer el papel de la robótica en nuestra sociedad, indicando el marco elemental de trabajo de los mismos.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR.1.C.2.

1.3. Entender la estructura básica de un programa informático.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR.1.A.1., CYR 1.A.3., CYR. 1.A.4.

1.4. Comprender los principios básicos de ingeniería en los que basan los robots.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR 1.C.3., CYR. 1.C.4., CYR.1.C.5

#### **Competencia específica 2**

2.1 Conocer y resolver la variedad de problemas posibles, desarrollando un programa informático y generalizando las soluciones, tanto de forma individual como trabajando en equipo, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR.1.A.1., CYR.1.A.2., CYR 1.A.3., CYR. 1.A.4., CYR.1.A.5

2.3. Conocer y resolver la variedad de problemas posibles desarrollando una aplicación móvil, particularizando las soluciones.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR.1.D.1., CYR.1.D.2., CYR 1.D.4., CYR. 1.D.5., CYR.1.B.4.

#### **Competencia específica 3**

3.1 Ser capaz de construir un sistema de computación o robótico, promoviendo la interacción con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real, de forma sostenible.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR.1.F.1., CYR.1.F.2., CYR 1.F.3., CYR. 1.F.4.

#### **Competencia específica 4**

4.1. Conocer la naturaleza de los distintos tipos de datos generados hoy en día, siendo capaces de analizarlos, visualizarlos y compararlos, empleando a su vez un espíritu crítico y científico.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR.1.G.1., CYR.1.G.2., CYR 1.G.3., CYR. 1.G.4.

#### **Competencia específica 5**

6.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR.1.I.5

6.4. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR.1.I.1., CYR 1.I.3.

#### ***Instrumentos de evaluación***

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado

#### **Temporalización**

Los **saberes básicos**, entendidos como los conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los **contenidos** propios de la materia cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas, se organizarán de la siguiente manera:

#### **TRIMESTRE I:**

U.D.1. Introducción a la programación.

U.D.2. Programación con Scratch.

U.D.3. Proyecto con Scratch.

#### **TRIMESTRE II:**

U.D.4. Introducción a la robótica.

U.D.5. Robótica con Maqueen.

#### **TRIMESTRE III:**

U.D.6. Datos masivos.

U.D.7. Páginas web. Seguridad en la red.

U.D.8. Proyectos de robótica.

#### ***Criterios de calificación***

Los criterios de evaluación de cada una de las competencias específicas contribuyen en la misma medida al grado de desarrollo de dicha competencia específica, por lo que tendrán el mismo valor a la hora de determinar el grado de desarrollo de la misma. Y a su vez cada competencia específica tendrá el mismo peso para alcanzar el perfil de salida. De esta manera, los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas.

5.1 Conocer la construcción de aplicaciones informáticas y web, entendiendo su funcionamiento interno, de forma segura, responsable y respetuosa.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR.1.E.1., CYR.1.E.2.

5.2. Conocer y resolver la variedad de problemas potencialmente presentes en el desarrollo de una aplicación web, tratando de generalizar posibles soluciones.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR 1.E.3., CYR. 1.E.4.

### **Competencia específica 6**

6.1. Adoptar hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR.1.I.2.

6.2 Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital aplicando criterios básicos de seguridad y uso responsable.

Saberes Básicos Mínimos relacionados: CYR. 1.I.4.

### **PROGRAMA DE REFUERZO para el alumnado que suspenda la materia, alumnado repetidor**

- La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso, debiendo seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas, orales, etc..)

- Al alumnado que permanezca en el mismo curso, se le hará un seguimiento diario por parte del profesor/a de la materia. Se pretende con ello llevar un control de su trabajo diario, detectar dificultades y actuar en consecuencia para superarlas, así como informar a la familia periódicamente de su proceso de aprendizaje.

Criterios de calificación:

Se evaluará trimestralmente y la calificación se obtendrá con estos criterios:

a) Por el carácter cíclico de los contenidos en nuestra materia, se tendrá en cuenta los progresos del alumno/a en el curso actual.

b) La calificación de las actividades entregadas por el alumno.