

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 1º ESO

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de **GEOGRAFÍA E HISTORIA** para el curso **1º ESO** durante el presente curso escolar.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

En la Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia, que se encuentra a su disposición en la web del IES, se encuentran pormenorizadas las Competencias Específicas y los Criterios de Evaluación de cada una de las materias de este Departamento.

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado. Todos los instrumentos de evaluación se puntúan de 0 a 10 vinculados a cada criterio de evaluación siendo la media aritmética absoluta de la nota de dichos criterios.

- **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.).

En Las Gabias, a 24 de octubre de 2022

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 2º ESO

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de **GEOGRAFÍA E HISTORIA** para el curso **2º ESO** durante el presente curso escolar.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

En la Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia, que se encuentra a su disposición en la web del IES, se encuentran pormenorizadas las Competencias Específicas y los Criterios de Evaluación de cada una de las materias de este Departamento.

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado. Todos los instrumentos de evaluación se puntúan de 0 a 10 vinculados a cada criterio de evaluación siendo la media aritmética absoluta de la nota de dichos criterios.

- **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.).

- **RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.**

El alumnado que tenga pendiente la materia de cursos anteriores, tendrá que superar los correspondientes criterios de evaluación. Para llevar a cabo esta recuperación, se hará entrega de 3 relaciones de actividades relacionadas con los bloques no superados, que deberán ir trabajando y entregando según las indicaciones que marque el profesorado a lo largo del curso. La superación del 80% de las actividades supondrá la recuperación de la asignatura.

En Las Gabias, a 24 de octubre de 2022

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 3º ESO

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de **GEOGRAFÍA E HISTORIA** para el curso **3º ESO** durante el presente curso escolar.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

En la Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia, que se encuentra a su disposición en la web del IES, se encuentran pormenorizadas las Competencias Específicas y los Criterios de Evaluación de cada una de las materias de este Departamento.

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado. Todos los instrumentos de evaluación se puntúan de 0 a 10 vinculados a cada criterio de evaluación siendo la media aritmética absoluta de la nota de dichos criterios.

- **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.).

- **RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.**

El alumnado que tenga pendiente la materia de cursos anteriores, tendrá que superar los correspondientes criterios de evaluación. Para llevar a cabo esta recuperación, se hará entrega de 3 relaciones de actividades relacionadas con los bloques no superados, que deberán ir trabajando y entregando según las indicaciones que marque el profesorado a lo largo del curso. La superación del 80% de las actividades supondrá la recuperación de la asignatura.

En Las Gabias, a 24 de octubre de 2022

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 4º ESO

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de **GEOGRAFÍA E HISTORIA** para el curso **4º ESO** durante el presente curso escolar.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

En la Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia, que se encuentra a su disposición en la web del IES, se encuentran pormenorizadas las Competencias Específicas y los Criterios de Evaluación de cada una de las materias de este Departamento.

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado. Todos los instrumentos de evaluación se puntúan de 0 a 10 vinculados a cada criterio de evaluación siendo la media aritmética absoluta de la nota de dichos criterios.

- **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.).

- **RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.**

El alumnado que tenga pendiente la materia de cursos anteriores, tendrá que superar los correspondientes criterios de evaluación. Para llevar a cabo esta recuperación, se hará entrega de 3 relaciones de actividades relacionadas con los bloques no superados, que deberán ir trabajando y entregando según las indicaciones que marque el profesorado a lo largo del curso. La superación del 80% de las actividades supondrá la recuperación de la asignatura.

En Las Gabias, a 24 de octubre de 2022

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL (Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura)
CURSO: 2º ESO A-B PMAR I**

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de **Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura** para los grupos 2º ESO A y B (PMAR I) durante el presente curso escolar 2022-23.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

En la Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia, que se encuentra a su disposición en la web del IES, se encuentran pormenorizadas las Competencias Específicas y los Criterios de Evaluación de cada una de las materias de este Departamento.

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado. Todos los instrumentos de evaluación se puntúan de 0 a 10, de manera que la calificación final tanto del trimestre como, en su caso, del curso se halla mediante la media aritmética absoluta de todas esas puntuaciones.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.)

En Las Gabias, a 24 de octubre de 2022

BACHILLERATO

1º BH

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA HISTORIA DEL MUNDO

CONTEMPORÁNEO

CURSO: 1º BACHILLERATO

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de **HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO** para el curso **1º BACHILLERATO** durante el presente curso escolar.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

En la Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia, que se encuentra a su disposición en la web del IES, se encuentran pormenorizadas las Competencias Específicas y los Criterios de Evaluación de cada una de las materias de este Departamento.

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado. Todos los instrumentos de evaluación se puntúan de 0 a 10 vinculados a cada criterio de evaluación siendo la media aritmética absoluta de la nota de dichos criterios.

- **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.).

En Las Gabias, a 24 de octubre de 2022

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA PATRIMONIO CULTURAL Y ARTÍSTICO ANDALUZ

CURSO: 1º BACHILLERATO

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de **PATRIMONIO CULTURAL Y ARTÍSTICO ANDALUZ** para el curso **1º BACHILLERATO** durante el presente curso escolar.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

En la Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia, que se encuentra a su disposición en la web del IES, se encuentran pormenorizadas las Competencias Específicas y los Criterios de Evaluación de cada una de las materias de este Departamento.

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado. Todos los instrumentos de evaluación se puntúan de 0 a 10 vinculados a cada criterio de evaluación siendo la media aritmética absoluta de la nota de dichos criterios.

- **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.)

En Las Gabias, a 24 de octubre de 2022

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA **CURSO: 1º BACHILLERATO**

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de **ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA** para el curso **1º BACHILLERATO** durante el presente curso escolar.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

En la Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia, que se encuentra a su disposición en la web del IES, se encuentran pormenorizadas las Competencias Específicas y los Criterios de Evaluación de cada una de las materias de este Departamento.

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado. Todos los instrumentos de evaluación se puntúan de 0 a 10, de manera que la calificación final tanto del trimestre como, en su caso, del curso se halla mediante la media aritmética absoluta de todas esas puntuaciones.

- **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.)

En Las Gabias, a 24 de octubre de 2022

2º BH

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA HISTORIA DEL ARTE
CURSO: 2º BACHILLERATO**

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de **HISTORIA DEL ARTE** para **2º BACHILLERATO** durante el presente curso escolar.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

En la Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia, que se encuentra a su disposición en la web del IES, se encuentran pormenorizadas las Competencias Específicas y los Criterios de Evaluación de cada una de las materias de este Departamento.

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado.

Todos los instrumentos de evaluación se puntúan de 0 a 10, de manera que la calificación final tanto del trimestre como, en su caso, del curso se halla mediante la media aritmética absoluta de todas esas puntuaciones.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.)

En Las Gabias, a 24 de octubre de 2022

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA HISTORIA DE ESPAÑA
CURSO: 2ª BACHILLERATO

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de **HISTORIA DE ESPAÑA** para el curso **2º BACHILLERATO** durante el presente curso escolar.

Los **criterios de evaluación** son los referentes para evaluar el aprendizaje del alumnado. Describen aquello que se quiere valorar y que el alumnado debe lograr, tanto en conocimientos como en competencias, es decir, responden a lo que se pretende conseguir en cada asignatura.

En la Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia, que se encuentra a su disposición en la web del IES, se encuentran pormenorizados los Criterios de Evaluación de cada una de las materias de este Departamento.

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado. Todos los instrumentos de evaluación se puntúan de 0 a 10, de manera que la calificación final tanto del trimestre como, en su caso, del curso se halla mediante la media aritmética absoluta de todas esas puntuaciones.

- **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.).

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES.

El alumnado que tenga pendiente la materia de cursos anteriores, tendrá que superar los correspondientes criterios de evaluación. Para llevar a cabo esta recuperación, se hará entrega de 1 trabajo trimestral y se realizará una prueba también de carácter trimestral. Ambos estarán relacionados con los bloques no superados, y se realizarán según las indicaciones que marque el profesorado a lo largo del curso.

En Las Gabias, a 24 de octubre de 2022

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
CURSO: 2º BACHILLERATO

El siguiente documento tiene por objeto informar a las familias de los **criterios de evaluación** de la materia de **GEOGRAFÍA DE ESPAÑA** para **2º BACHILLERATO** durante el presente curso escolar.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

En la Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia, que se encuentra a su disposición en la web del IES, se encuentran pormenorizadas las Competencias Específicas y los Criterios de Evaluación de cada una de las materias de este Departamento.

Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciendo la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado.

Todos los instrumentos de evaluación se puntúan de 0 a 10, de manera que la calificación final tanto del trimestre como, en su caso, del curso se halla mediante la media aritmética absoluta de todas esas puntuaciones.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

La recuperación de los criterios de evaluación no superados se realizará a lo largo del curso.

Para ello se tendrán que seguir las indicaciones marcadas por el profesor/a (volver a realizar las tareas o actividades que se han calificado negativamente, pruebas escritas u orales, etc.)

En Las Gabias, a 24 de octubre de 2022