

REALIZACIÓN DEL EJERCICIO DE EVACUACIÓN (TODO EL CENTRO EN LAS PISTAS DEPORTIVAS)

El inicio del ejercicio de evacuación se identificará con la señal de alarma sonora intermitente (timbre, sirena, campana, viva voz, megáfono) y visual, en su caso, de acuerdo con el equipamiento que posea el centro en el momento en que se detecte la emergencia. Para este ejercicio, serán **varios timbrazos cortos seguidos**, salvo que se puedan accionar los pulsadores de emergencia.

Es importante que el profesorado no incurra en comportamientos que puedan contribuir a la precipitación o nerviosismo y deberá conducir al alumnado en la dirección de la salida/escaleras correspondientes (VER PLANO DE “USTED ESTÁ AQUÍ” EN CADA AULA), manteniendo el flujo de alumnado en fila india, eliminando obstáculos si los hubiere, recordando que este ejercicio debe hacerse en el mayor silencio posible para poder escuchar las instrucciones de los diferentes equipos. **ASÍ MISMO, CADA PROFESOR/A DEBE REALIZAR EL RECUENTO FINAL DEL ALUMNADO A SU CARGO EN EL EXTERIOR Y ASEGURARSE DE QUE CADA GRUPO NO SE DISGREGE.** Una vez unificado, se colocará en fila a partir de cada uno de los puntos blancos que hay dibujados los dos laterales de las pistas. **El alumnado de las AAEE se concentrará bajo la estructura situada a la derecha de su salida, junto al porche.**

El profesorado miembro de algún equipo y/o de la directiva se encargará de indicar a los grupos, por orden de llegada, su círculo correspondiente, comenzando por los más próximos al portón del fondo de las pistas. Los miembros de los equipos llevarán puestos chalecos reflectantes.

Al oír la señal o el aviso, el profesor o profesora indicará al alumnado que comienza la evacuación. Es el momento entonces, de que aquellos alumnos y alumnas que tengan alguna función designada comiencen con su cometido (cerrar ventanas, apagar luces, retirar obstáculos, encabezar la salida, **ocuparse de los compañeros/as con movilidad reducida, a los que evacuarán a la “sillita de la reina”**, dirigir al resto de compañeros, etc.). A continuación, el profesor/a les indicará cuándo deben salir, haciéndolo **en fila de uno y en silencio** ya desde la propia aula, primero el alumnado más cercano a la puerta.

Instrucciones para el profesorado

Como se ha dicho anteriormente, el profesorado no incurrirá en comportamientos que puedan detonar precipitación o nerviosismo y será el único responsable de conducir y tranquilizar al alumnado en la dirección de salida prevista, manteniendo el orden, eliminando obstáculos si los hubiere, y recordando al alumnado que **aunque el grupo se disgregue por los pasillos, deberán juntarse en fila de uno en las pistas, en su círculo correspondiente. ES IMPORTANTE REITERARLES LA NECESIDAD DE CIRCULAR EN SILENCIO Y EN FILA EN TODO MOMENTO.**

Cada profesor/a, en su aula, organizará la estrategia de su grupo, encargando a algunas alumnas/os la realización de funciones concretas como cerrar ventanas, **CONTAR AL ALUMNADO**, controlar que no lleven objetos personales, apagar las luces, cerrar la puerta una vez que hayan salido todos y todas de clase, etc., con ello se pretende dar al alumnado la mayor

participación posible.

El profesorado seguirá las instrucciones y se dirigirá al punto de concentración, previamente establecido en la reunión preparatoria del simulacro, y contarán a los alumnos para confirmar la correcta evacuación del aula.

Evacuación por plantas

EVACUAREMOS TODAS LAS PLANTAS AL MISMO TIEMPO, sin esperar turnos, RECORDANDO QUE HAY DOS SALIDAS (A hacia las pistas y B por la entrada principal) QUE DESEMBOCAN EN LAS PISTAS DEPORTIVAS. **La evacuación de la segunda planta se hará por el lado derecho de la escalera correspondiente y la de la primera planta por el lado izquierdo, pero SIEMPRE EN FILA DE UNO Y EN SILENCIO, DEJANDO UN ESPACIO CENTRAL EN LA ESCALERA para favorecer la circulación de personal de emergencias, entre otros.**

Aunque se mezclaran los grupos, una vez llegados a las pistas, deberán localizar a sus compañeras/os y colocarse en fila de uno, en su círculo correspondiente.

En el caso de que alguna de las salidas estuviera bloqueada, toda la planta evacuará por la que esté operativa, EN FILA DE UNO.

El profesorado estará pendiente del correcto desplazamiento de sus alumnos y alumnas por los pasillos (en fila de uno y pegados a las paredes; al alcanzar las escaleras, se bajará siempre por el lado del pasamanos), así como de que lo hagan **EN SILENCIO**, para poder escuchar las instrucciones pertinentes.

Una vez evacuada totalmente el aula el profesor o profesora cerrará la puerta dejando en su interior los objetos personales del alumnado. Si diera tiempo, se debe colocar una silla en la puerta de cada aula, por fuera, para indicar que el aula en cuestión está evacuada. **Cada profesor/a estará pendiente de la salida al pasillo de su grupo, asomándose al pasillo para comprobar que éste puede salir.**

UNA VEZ EN LAS PISTAS DEPORTIVAS, EL ALUMNADO OCUPARÁ SU PUNTO CORRESPONDIENTE EN FILA PARA FAVORECER EL RECuento FINAL. En caso de que faltara alguna alumna/o, el profesorado a su cargo deberá notificarlo inmediatamente, **levantando la mano para ser visto/o por miembros de los Equipos.**

El alumnado que ocupe el gimnasio y las aulas prefabricadas anexas podrá situarse en fila delante de la puerta de su aula/dependencia.

Profesorado responsable de planta

En el momento de la evacuación, será profesorado responsable de cada planta aquel que ocupe las aulas designadas con un cartel de “Responsable de planta”, que son **las aulas situadas en los extremos de cada pasillo** de las tres plantas, dos por cada una de ellas. Estarán **encargadas/os de verificar que todas las aulas, laboratorios, aseos y demás dependencias de su pasillo han sido evacuados. ABANDONARÁN LA PLANTA EN ÚLTIMO LUGAR**, dando parte a los jefes de intervención y emergencia. Por tanto, Indicarán a la delegada/o y subdelegada/o o a cualquier otra alumna/o que encabezan la evacuación. Las aulas designadas son las siguientes:

Planta baja: 1º Bachillerato D y 2º Bachillerato C.

Planta primera: 1º ESO A y 2º ESO G.

Planta segunda: Laboratorio de Ciencias/ 3º ESO D y 4º D.

En caso de que dichas aulas estuvieran desocupadas en el momento de la evacuación, el profesorado de las aulas anexas acordarán quiénes serían los nuevos responsables.

Profesorado de guardia

El **profesorado de guardia (equipo de alarma y evacuación)** que se encuentre en el momento de la emergencia en la sala de guardia ayudará en la evacuación de las aulas, siguiendo las órdenes de la Jefas/es de intervención y emergencia, reconduciendo al alumnado en caso necesario, recordándoles que deben hacerlo en fila de uno y en silencio. **Se asegurará de que el alumnado con movilidad reducida, si lo hubiera, sea evacuado con seguridad.**

Instrucciones para el alumnado

El alumnado dejará de hacer la tarea que les ocupa y se centrará en la nueva situación de emergencia. Actuarán siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesora o profesor, y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.

Aquellas/os alumnas/os que tengan encomendada unas funciones concretas por su profesora/or, se responsabilizarán de cumplirlas (cerrar ventanas, cerrar la puerta del aula, comprobar que no queda nadie, etc.) y de colaborar con el profesorado en mantener el orden.

No recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar demoras.

Aquellas personas que al sonar la señal de alarma se encuentren fuera del aula a la que pertenezcan, en los aseos o en otras dependencias, deberán incorporarse al grupo más cercano, según su localización, y en el exterior buscarán a su grupo y se incorporarán al mismo comunicándoselo a su profesora/or.

Todos los movimientos deberán realizarse de prisa, pero sin correr, sin atropellar, ni empujar a los demás, sin detenerse junto a las puertas de salida, **en silencio** y con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas, siempre respetando el mobiliario y equipamiento escolar.

En ningún caso ninguna alumna/o deberá volver atrás con el pretexto de buscar a hermanos menores, amigas/os, objetos personales, etc.

Como se ha reiterado anteriormente, al llegar al punto de concentración (pistas) se colocarán con su grupo, en el punto designado, en fila de uno y en silencio, con el objeto de facilitar al profesorado el control de los alumnos y alumnas.

Escaleras de evacuación

Se utilizarán las escaleras A, B y C para acceder a las pistas deportivas, donde se concentrará todo el instituto. **Cada aula tiene un plano de evacuación donde se indica la ruta que se debe seguir.** Una vez en las pistas, seguirán las indicaciones del profesorado para colocarse en fila de uno a ambos lados de las pistas, en grupo y en su círculo correspondiente.

Habría tres salidas únicamente:

- Salida “A1”**: por la Escalera “A” a las pistas deportivas, accediendo por la puerta de enfrente.
- Salida “A2”**: accediendo a las pistas deportivas por la puerta situada a la izquierda de la cafetería desde la entrada/hall. Las aulas prefabricadas del patio pequeño accederán por dicha salida.
- **Salida “B”**: por la puerta principal, usando la rampa a la derecha en lugar de las escaleras, hacia la puerta metálica anexa al aula del Ciclo (“puerta de las bicis”).

Incidencias

Tras la realización del ejercicio, la coordinadora enviará un formulario al claustro, donde podrá señalar las incidencias.

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN.