

RECOMENDACIONES GENERALES EN CASO DE TERREMOTO

En primer lugar, es conveniente recordar que **DURANTE UN SIMULACRO POR TERREMOTO NO SE ABANDONARÍAN LAS AULAS NI EL EDIFICIO SALVO DAÑOS ESTRUCTURALES IMPORTANTES O ESCAPES DE GAS, SALVO QUE LO ORDENARAN LOS SERVICIOS DE EMERGENCIAS O EL EQUIPO OPERATIVO (O DIRECTIVO) DEL IES.** En este último caso, se procedería a evacuar el edificio de la misma manera que durante un simulacro de incendio, concentrándose en las zonas habilitadas para ello (patio grande).

Las actuaciones que debemos emprender **antes de un terremoto** consisten en la identificación de los puntos de seguridad dentro y fuera de nuestro centro.

- En un centro escolar se consideran puntos de seguridad (los mismos que en cualquier edificio):
 - Muros de carga.
 - Columnas
 - Mesas y escritorios.
 - Lejos de: ventanas, estanterías, lámparas o cualquier objeto que pueda caer.
- En un espacio abierto:
 - Lejos de tendidos eléctricos.
 - Lejos de edificios de grandes ventanales, cornisas, persianas, etc.

Por tanto, una primera medida de autoprotección es tener perfectamente identificados y definidos los puntos de seguridad y se deberán trabajar con el alumnado.

Si se produjera un seísmo, las acciones serían diferentes durante y después del mismo.

Durante un terremoto:

Si se produce un terremoto de cierta intensidad, se deberá concentrar la atención en evitar riesgos y tendremos en cuenta las siguientes recomendaciones:

Si se está en el **interior de un edificio** es importante:

- Conservar la calma y transmitírsela al alumnado, ya que un terremoto dura tan solo unos segundos.
- Ubicarse en los puntos de seguridad. Buscar refugio debajo de muebles sólidos, como mesas y escritorios, o bien junto a un pilar o pared maestra, en un rincón, colocándose en posición fetal y protegiéndose la cabeza y cara con los brazos. **Los dinteles de nuestras aulas y demás dependencias no serían apropiados ya que están provistos de un cristal.**
- **No abandonar el aula,** salvo que el edificio estuviera dañado o hubiera un escape de gas, siempre y cuando lo autorice el Equipo Operativo (o Directivo) del IES o los servicios de emergencias.
- No obstaculizar las salidas. Evitar precipitarse hacia ellas, ya que podrían estar colapsadas.
- **Mantenerse alejado de ventanas, cristaleras, vitrinas, tabiques y objetos que pueden caerse y llegar a golpearnos.**

- ❑ No utilizar el ascensor, ya que los efectos del terremoto podrían provocar su desplome o quedar atrapado en su interior. Tras el terremoto, no volver a utilizarlo hasta que sea revisado y autorizado el uso por técnico competente.
- ❑ Utilizar linternas para el alumbrado y evitar el uso de velas, cerillas, o cualquier tipo de llama durante o inmediatamente después del temblor, que puedan provocar una explosión o incendio. Tampoco se recomienda encender los interruptores.
- ❑ Si es posible, cortar la corriente eléctrica, gas, agua.

Si la sacudida nos sorprende **en el exterior**, es conveniente:

- ❑ Ir hacia un área abierta, alejándose de los edificios dañados (puntos de concentración). Hay que recordar que después de un gran terremoto siguen otros más pequeños, que pueden ser lo suficientemente fuertes como para causar destrozos adicionales.
- ❑ **Procurar no acercarse ni penetrar en edificios dañados.**
- ❑ Lo primero que se puede desprender de un edificio son los aleros, balcones, tejas..., por lo que habría que alejarse de ellos. El peligro mayor por caída de escombros, revestimientos, cristales, etc. está en la vertical de las fachadas.
- ❑ Si viaja en un transporte escolar, haga detener el vehículo, es aconsejable permanecer en su interior, así como tener la precaución de alejarse de puentes, postes eléctricos, edificios degradados o zonas de desprendimiento.

Después de un terremoto, las acciones que tendríamos que emprender serían las siguientes:

- ❑ Comprobar que no se tienen heridas.
- ❑ Ver si hay lesionados y no movilizarlos si con ello agravamos más la situación.
- ❑ En caso de incendio u olor a gas, aviso a los bomberos (080) o al 112, y proceder a la evacuación si el Equipo Operativo (o Directivo) del centro lo considera oportuno.
- ❑ Recordar de que a pesar de haber terminado pueden venir réplicas, pero recordar que son de intensidad menor.
- ❑ No bloquear las líneas telefónicas.
- ❑ Seguir las instrucciones de los equipos de emergencia e intervención. No propagar ni hacer caso de rumores infundados.
- ❑ Alejarse de las zonas de peligro.
- ❑ **No mover los coches del aparcamiento.**
- ❑ Valoración de daños producidos.

GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN.